

# KlimaCheck: před soutěží

Milá žákyně, milý žáku,

rádi bychom Tě tímto poprosili o vyplnění krátkého dotazníku k výtvarné soutěži "Zelená a modrá, pro školu je dobrá".

**Vyplnění tohoto dotazníku Ti zabere přibližně 10 minut. Celý průzkum je zcela anonymní. Účast je dobrovolná - pokud nechceš pokračovat, můžeš ho kdykoli bez udání důvodu ukončit.**

Získaná data budou anonymizována a využita výhradně pro účely projektu RUR ve vazbě na výtvarnou soutěž. Veškeré zveřejněné výstupy budou uváděny pouze v souhrnné podobě, která neumožní identifikaci jednotlivých respondentů. Individuální odpovědi budou zpracovávány v souladu s Nařízením (EU) 2016/679 (GDPR) a pravidly pro nakládání s osobními údaji.

**Vyplněním a odesláním dotazníku potvrzuješ svůj souhlas s výše uvedeným zpracováním a využitím dat.**

Předem děkujeme 😊

S pozdravem,

Za tým organizátorů soutěže

Štěpánka Truhlářová (kontakt: kreslimezelenomodreskoly@gmail.com)

---

\* Označuje povinnou otázku

1. **1. Už jsi někdy slyšel/a o tom, že existuje něco jako "změna klimatu"? \***

*Označte jen jednu elipsu.*

Ano

Ne

**2. Už jsi někdy slyšel/a o tom, že existuje něco jako "adaptační opatření"? \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- Ano
- Ne

**3. Co si představuješ pod pojmem "adaptační opatření na změnu klimatu"? \***  
*(Můžeš vybrat více možností)*

*Označte jen jednu elipsu.*

- Jednoduché změny měst a budov, aby byly modernější
- Prvky, které pomáhají zadržovat dešťovou vodu a ochlazovat města v horkých dnech
- Technická řešení pro výrobu energie z obnovitelných zdrojů
- Nevím, tento pojem neznám

**4. K čemu jsou podle tebe ve městě dobré různé podoby zeleně a vodních prvků? \***

*(Můžeš vybrat více možností)*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Umožňují budovám lépe odolávat zemětřesení
- Vytváří prostor pro život rostlin a živočichů
- Zadržují dešťovou vodu a ochlazují prostředí během horkých dnů
- Zlepšují vzhled měst bez dalších přínosů
- Snižují hluk a zlepšují kvalitu vzduchu
- Poskytují místa pro odpočinek a trávení volného času venku
- Nedokážu posoudit

**5. Jak vnímáš současný stav zeleně a vodních prvků na tvé škole? \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- Kolem školy není dost zeleně a vodních prvků, mělo by jich být více
- V okolí školy je hodně zeleně a vodních prvků, ale mohly by být pestřejší
- Jsem spokojený/á se současným stavem a nic bych neměnil/a
- Nevěnuji tomu pozornost

**6. Které z těchto druhů zeleně a vodních prvků bys rád/a viděl/a ve své škole nebo v jejím okolí? \***

*(Můžeš vybrat maximálně 3 možnosti)*

*Zaškrtněte všechny platné možnosti.*

- Zelené střechy na budovách školy
- Dešťové záhony
- Zelené fasády
- Květinové záhony
- Truhlíky s ovocem a zeleninou
- Stromy a keře v okolí školy
- Jezírka, fontány, pítka nebo jiné vodní prvky
- Žádné, současný stav mi vyhovuje
- Jiné: \_\_\_\_\_

**7. Co by podle tebe mohlo být hlavní výhodou zeleně a vodních prvků v okolí školy?**

*Označte jen jednu elipsu.*

- Budu se ve škole cítit lépe a budu mít více energie
- Moje škola bude vypadat lépe
- Budova školy bude odolnější proti změnám klimatu
- Nevidím v tom žádné výhody

8. **8. Jak důležité je podle tebe, aby se vedení školy věnovalo zlepšování zeleně a vodních prvků v areálu školy?** (Porovnej s dalšími možnými prioritami, které škola řeší) \*

Označte jen jednu elipsu.

- Mělo by to být hlavní prioritou, škola by se na to měla zaměřit co nejdříve
- Je to důležité, ale jsou i jiné věci, které by škola měla řešit současně (např. lepší učební pomůcky, vybavení tříd, ...)
- Je to spíše doplňkové téma, škola by se tomu mohla věnovat, ale nemělo by to být prioritou
- Není to důležité, škola by se měla věnovat jiným věcem

9. **9. Co očekáváš, že se díky této soutěži dozvíš?** \*
- (Vyber všechny možnosti, které odpovídají tvému názoru)

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- Co jsou to adaptační opatření a proč jsou důležitá
- Jak zlepšit školní prostředí pomocí zeleně a vodních prvků
- Jak výtvarná tvorba přispívá k ochraně klimatu
- Nemyslím, že se něco nového dozvím
- Jiné: \_\_\_\_\_

10. **10. Tvé pohlaví:** \*

Označte jen jednu elipsu.

- Dívka
- Chlapec
- Jiné

**11. 11. Tvá třída: \***

*Označte jen jednu elipsu.*

- 6. třída nebo prima
- 7. třída nebo sekunda
- 8. třída nebo tercie
- 9. třída nebo kvarta
- 1. ročník SŠ nebo kvinta
- 2. ročník SŠ nebo sexta

**12. 12. Název tvé školy: \***

---

---

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře