

KlimaCheck: před soutěží

Milá žákyně, milý žáku,

rádi bychom Tě tímto poprosili o vyplnění krátkého dotazníku k výtvarné soutěži "Zelená a modrá, pro školu je dobrá".

Vyplnění tohoto dotazníku Ti zabere přibližně 10 minut. Celý průzkum je zcela anonymní. Účast je dobrovolná - pokud nechceš pokračovat, můžeš ho kdykoli bez udání důvodu ukončit.

Získaná data budou anonymizována a využita výhradně pro účely projektu RUR ve vazbě na výtvarnou soutěž. Veškeré zveřejněné výstupy budou uváděny pouze v souhrnné podobě, která neumožní identifikaci jednotlivých respondentů. Individuální odpovědi budou zpracovávány v souladu s Nařízením (EU) 2016/679 (GDPR) a pravidly pro nakládání s osobními údaji.

Vyplněním a odesláním dotazníku potvrzuješ svůj souhlas s výše uvedeným zpracováním a využitím dat.

Předem děkujeme 😊

S pozdravem,

Za tým organizátorů soutěže

Štěpánka Truhlářová (kontakt: kreslimezelenomodreskoly@gmail.com)

** Označuje povinnou otázku*

1. **1. Už jsi někdy slyšel/a o tom, že existuje něco jako "změna klimatu"? ***

Označte jen jednu elipsu.

☐ Ano

☐ Ne

2. **2. Už jsi někdy slyšel/a o tom, že existuje něco jako "adaptační opatření"? ***

Označte jen jednu elipsu.

☐ Ano

☐ Ne

3. **3. Co si představuješ pod pojmem "adaptační opatření na změnu klimatu"?** *

(Můžeš vybrat více možností)

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- ☐ Opatření, která pomáhají snižovat dopady extrémního počasí (např. vlny veder, sucho, prudké deště)
- ☐ Opatření, která pomáhají zadržovat dešťovou vodu a ochlazovat města v horkých dnech
- ☐ Jednoduché změny měst a budov, aby byly modernější
- ☐ Zeleň a voda ve městě (stromy, zelené střechy, parky nebo jezírka)
- ☐ Technická řešení pro výrobu energie z obnovitelných zdrojů
- ☐ Nevím, tento pojem neznám

4. **4. K čemu jsou podle tebe ve městě dobré různé podoby zeleně a vodních prvků?** *

(Můžeš vybrat více možností)

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- ☐ Umožňují budovám lépe odolávat zemětřesení
- ☐ Zlepšují vzhled měst bez jakéhokoliv dalšího přínosu
- ☐ Vytváří prostor pro život rostlin a živočichů
- ☐ Zadržují dešťovou vodu a ochlazují prostředí během horkých dnů
- ☐ Slouží jako ozdobný prvek
- ☐ Snižují hluk a zlepšují kvalitu vzduchu
- ☐ Poskytují místa pro odpočinek a trávení volného času venku
- ☐ Nedokážu posoudit

5. **5. Jaké vodní prvky nebo různé podoby zeleně najdeš v okolí své školy?** *

Pokud tě žádný nenapadá, napiš: "nevím o žádných"

6. Jak vnímáš současný stav zeleně a vodních prvků na tvé škole? *

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ Kolem školy není dost přírodních prvků, mělo by jich být více
- ☐ V okolí školy je hodně přírodních prvků, ale mohly by být pestřejší
- ☐ Jsem spokojený/á se současným stavem a nic bych neměnil/a
- ☐ Nevěnuji tomu pozornost

7. Které z těchto druhů zeleně a vodních prvků bys rád/a viděl/a ve své škole nebo v jejím okolí? *

(Můžeš vybrat maximálně 3 možnosti)

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- ☐ Zelené střechy na budovách školy
- ☐ Dešťové zahrady na zadržování vody
- ☐ Stěny pokryté zelení
- ☐ Květinové záhony
- ☐ Truhlíky s ovocem a zeleninou
- ☐ Stromy a keře na hřišti nebo v okolí školy
- ☐ Jezírka, fontány, pítka nebo jiné vodní prvky
- ☐ Žádné, současný stav mi vyhovuje
- ☐ Jiné: _____

8. Co podle tebe může být hlavní výhodou zeleně a přírodních opatření ve škole?

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ Zlepšení zdraví a pohody žáků
- ☐ Zlepšení vzhledu školního prostředí
- ☐ Lepší odolnost školy vůči změnám klimatu
- ☐ Nevidím v tom žádné výhody

9. **9. Myslíš, že by více stromů, rostlin a vodních prvků kolem školy mohlo zlepšit tvůj pocit ve škole?** *

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ Ano, pomohlo by to, abych se cítil/a lépe a měl/a více energie
- ☐ Možná, bylo by to příjemnější, ale nevím, zda by to něco změnilo
- ☐ Ne, nemyslím si, že by to na mě mělo nějaký vliv

10. **10. Co by tě motivovalo k zapojení se do zlepšování školního prostředí (například navrhování přírodních prvků pro školu a její okolí, výsadba stromů, starání se o květiny apod.)?** *

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ Možnost tvořit něco užitečného
- ☐ Vytvoření lepšího prostředí pro mě a spolužáky
- ☐ Inspirace k tomu, jak mohu pomoci přírodě i mimo školní prostředí
- ☐ Nic mě nemotivuje
- ☐ Jiné: _____

11. **11. Jak důležité je podle tebe, aby se vedení školy věnovalo zlepšování zeleně a vodních prvků v areálu školy? (Porovnej s dalšími možnými prioritami, které škola řeší)** *

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ Mělo by to být hlavní prioritou, škola by se na to měla zaměřit co nejdříve
- ☐ Je to důležité, ale jsou i jiné věci, které by škola měla řešit současně (např. lepší učební pomůcky, vybavení tříd, ...)
- ☐ Je to spíše doplňkové téma, škola by se tomu mohla věnovat, ale nemělo by to být prioritou
- ☐ Není to důležité, škola by se měla věnovat jiným věcem

12. **12. Co očekáváš, že se díky této soutěži dozvíš?** *

(Vyber všechny možnosti, které odpovídají tvému názoru)

Zaškrtněte všechny platné možnosti.

- ☐ Co jsou to adaptační opatření a proč jsou důležitá
- ☐ Jak zlepšit školní prostředí pomocí zelených a modrých prvků
- ☐ Jak výtvarná tvorba přispívá k ochraně klimatu
- ☐ Jak vypadá škola budoucnosti
- ☐ Nemyslím, že se něco nového dozvím
- ☐ Jiné: _____

13. **13. Tvé pohlaví:** *

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ Dívka
- ☐ Chlapec
- ☐ Jiné

14. **14. Tvá třída:** *

Označte jen jednu elipsu.

- ☐ 6. třída nebo prima
- ☐ 7. třída nebo sekunda
- ☐ 8. třída nebo tercie
- ☐ 9. třída nebo kvarta
- ☐ 1. ročník SŠ nebo kvinta
- ☐ 2. ročník SŠ nebo sexta

15. **15. Název tvé školy:** *

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

Google Formuláře