



REGION UNIVERZITĚ UNIVERZITA REGIONU

NA KOHO/CO CÍLÍME A JAK?

- veřejnost – vzdělávací kurzy, výstavy, exkurze, virtuální prohlídky,
- žáci MŠ, ZŠ a SŠ – univerzitní stáže, soutěže, letní školy, doučovací platforma, studenti/tutoři,
- učitelé i neučitelé na MŠ, ZŠ a SŠ – oborovi učitelé a didaktici, asistenti, psychologové,
- rozhodovací sféra a odborná veřejnost – odborné knihy a články, metodické postupy, workshopy,
- prostorové příležitosti – virtuální scénáře, geodatabáze, kulaté stoly,
- instituce – ESG principy, plán mobility.

RUR podpoří tzv. třetí roli univerzity



KLÍČOVÉ AKTIVITY

- KA 1 Kreativní lidé
- KA 2 Kreativní společnost
- KA 3 Kreativní prostředí
- KA 4 Kreativní instituce



KONKRETIZACE DÍLČÍCH AKTIVIT

- Více než 180 dílčích aktivit.
- Každá aktivita – anotace, cíl, cílová skupina, harmonogram, rozpočet, výstupy a zodpovědná osoba.
- Dílčí aktivity – monitorovací indikátory, klíčové pro splnění specifických výkonnostních parametrů.

UJEP

- je jediná vysoká škola se sídlem v kraji, s vytvořenými vazbami s klíčovými institucemi,
- má široké mezioborové působení kombinující výzkumný a vzdělávací segment a třetí roli univerzity,
- disponuje moderní infrastrukturou, technickým i laboratorním zázemím, Kampusem UJEP,
- tvoří dostatek vlastních odborných kapacit k realizaci aktivit projektu,
- nechybí projektové a administrativní zázemí odpovídající velikosti a složitosti projektu.

PARTNEŘI PROJEKTU

Partneři s finančním příspěvkem:
ČZU, KHK ÚK, HSR ÚK, ICÚK, DDM ÚnL



CO CHCEME PŘINÉST DÁLE?

- nový studijní program pro přípravu učitelů přírodovědných předmětů – STEM,
- nový centrální portál kurzů celoživotního vzdělávání,
- systém podpory a spolupráce učitelů a našich oborových didaktiků.

POTŘEBNOST

- Výsledky žáků v regionálním školství, nedostatek učitelů, enormní zátěž neučitelských profesí,...
- Nedostatečná identifikace a sepětí veřejnosti s Ústeckým krajem.



REGION UNIVERZITĚ UNIVERZITA REGIONU

VÝSTUPY

Vzdělávací aktivity (vzdělávací kurzy a programy, kulaté stoly, workshopy, výstavy, festivaly, stáže, soutěže,...).
Účastníci vzdělávacích aktivit z řad cílových skupin.
Odborné výstupy (impaktované články, knihy, edukační materiály, výzkumné zprávy, digitální služby, koncepce, metodiky,...).



POVINNÉ INDIKÁTORY

Pracovní místa vytvořená
v podpořených subjektech

Uživatelé nových
a aktualizovaných veřejných
digitálních služeb a aplikací

Celkový počet účastníků

Účastníci, kteří získali kvalifikaci
v době ukončení své účasti

VÝKONOSTNÍ PARAMETRY

Organizace, které byly ovlivněny
systémovou intervencí

Podané projekty ve spolupráci
s veřejnou správou

Strategické dokumenty
s propsanými intervencemi
projektu RUR

Publikované otevřené datové sady

Odborné publikace na WoS

Institute s implementovanými ESG
principy

DESATERO RUR ANEB – CO DÁME NAŠEMU KRAJI ?

1. Kompetentnější a motivovanější učitele na ZŠ a SŠ – vědí, jak na nadané, tak i na ty méně nadané.
2. Úspěšnější žáky na ZŠ a SŠ – vědí, kam s přebytečnou energií, vědí si rady i ve složitých situacích.
3. Aktivní a informovanější veřejnost – pružněji se přizpůsobí změnám na trhu práce.
4. Veřejnost hrdější a znalejší historie a specifik svého kraje.
5. Úspěšně se rozvíjející kulturně kreativní odvětví – společně sdílí příklady dobré praxe.
6. Inspirovanou rozhodovací sféru – využívá současné vědecké poznatky i dosavadní zkušenosti.
7. Území představující příležitosti k rozvoji – s respektem k potenciálu i bariérám v krajině.
8. Environmentálně i společensky odpovědné instituce – přispívají k udržitelnému rozvoji kraje.
9. Pevnou síť klíčových institucí – společně pracuje na transformaci kraje.
10. Silnější univerzitu – klíčová vzdělávací, vědeckovýzkumná a umělecká instituce v kraji.